Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ТИМОФЕЕВСКАЯ НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: с. Тимофеево

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Тимофеевская начальная общеобразовательная школа»

Тематическое планирование на 2023 -2024 учебный год непосредственной образовательной деятельности

Младшая группа

с. Тимофеево 2023г.

ФЭМП

Автор: И.А. Помораева, В.А. Позина Формирование элементарных математических представлений

Формирование элементарных математических представлений - 38 недель, 1 занятие в неделю, 38 занятий.

Неделя	Тема недели	Тема НОД	Источник
Сентябрь			
1	Мы пришли в детский сад. Давайте познакомимся	Диагностика	
2	Наши игрушки в детском саду	Диагностика	
3	Наша группа	**Занятие 3** Закреплять умение различать контрастные по величине предметы, используя при этом слова *большой, маленький*	Помораева И.А., Позина В.А., с.12
4	Наш участок	**Занятие 4** Повторение. Закреплять умение различать контрастные по величине предметы, используя при этом слова *большой, маленький*	Помораева И.А., Позина В.А., с.12
Октябрь			
1	Наши взрослые помощники в детском саду	**Занятие 1** Закреплять умение различать количество предметов , используя слова *один, много, мало.*	Помораева И.А., Позина В.А., с.12
2	Малыши на осенней прогулке	**Занятие 2** Познакомить с составлением группы предметов из отдельных предметов и выделением из него предмета; учить понимать слова *много, один, ни одного.*	Помораева И.А., Позина В.А., с.13
3	Мы играем вместе: наши игры и игрушки	**Занятие 3** Продолжать формировать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять из неё один предмет, учить отвечать на вопрос «Сколько?» и определять совокупности словами *один, много, ни одного.* Познакомить с кругом; учить обследовать его форму осязательно-двигательным путем.	Помораева И.А., Позина В.А., с.14
4	Наша любимая еда: овощи и фрукты	**Занятие 4** Совершенствовать умение составлять группу из отдельных предметов и выделять один предмет из группы, обозначать совокупности словами *один, много, ни одного.* Продолжать учить различать и называть круг, обследовать его осязательно-двигательным путем и сравнивать круги по величине: *большой, маленький.*	Помораева И.А., Позина В.А., с.15
Ноябрь			
1	Наша любимая еда: молоко и молочные	**Занятие 1** Учить сравнивать два предмета по длине и обозначать результат сравнения словами *длинный-короткий, длиннее-короче.*	Помораева И.А., Позина В.А., с.16

	продукты	Совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы; обозначать совокупности словами *один, много, ни одного.*	
2	День и ночь – сутки прочь	**Занятие 2** Учить находить один и много предметов в специально созданной обстановке, отвечать на вопрос «сколько?», используя слова *один, много.* Продолжать учить сравнивать два предмета по длине способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами *длинный-короткий, длиннее-короче.*	Помораева И.А., Позина В.А., с.17
3	Домашние животные	**Занятие 3** Продолжать учить находить один и много предметов в специально созданной обстановке, обозначать совокупности словами *один, много.* Познакомить с квадратом, учить различать круг и квадрат.	Помораева И.А., Позина В.А., с.18
4	Кто живет в лесу	**Занятие 4** Закреплять умение находить один и много предметов в специально созданной обстановке, обозначать совокупности словами *один, много.* Продолжать учить различать и называть круг и квадрат.	Помораева И.А., Позина В.А., с.19
5	Повторение	**Занятие 5** Повторение. Закреплять умение находить один и много предметов в специально созданной обстановке, обозначать совокупности словами *один, много.* Продолжать учить различать и называть круг и квадрат.	Помораева И.А., Позина В.А., с.19
Декабрь			
1	Зоопарк	**Занятие 1** Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине, результаты сравнения обозначать словами *длинный-короткий, длиннее-короче, одинаковые по длине.* Упражнять в умении находить один и много предметов в окружающей обстановке.	Помораева И.А., Позина В.А., с.19
2	Пришла зима	**Занятие 2** Продолжать совершенствовать умение находить один и много предметов в окружающей обстановке. Закреплять умение различать и называть круг и квадрат. Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине способами наложения и приложения, обозначая результаты словами *длинный-короткий, длиннее-короче.*	Помораева И.А., Позина В.А., с.20
3	Кто как к зиме приготовился	**Занятие 3** Учить сравнивать две равные группы предметов способам наложения,	Помораева И.А., Позина

	(изготовление кормушек)	понимать значение слов *по многу, поровну.* Упражнять в ориентировании на собственном теле, различать правую и левую руки.	В.А., с.21
4	Скоро праздник - Новый год!	**Занятие 4** Продолжать учить сравнивать две равные группы предметов способом наложения, активизировать в речи выражения *по многу, поровну, столько-сколько.* Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине, используя приемы наложения и приложения и слова *длинный-короткий, длиннее-короче.*	Помораева И.А., Позина В.А., с.22
Январь			
1	Зимние забавы	**Занятие 1** учить сравнивать два предмета, контрастных по ширине, используя приемы наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами *широки-узкий, шире-уже.* Продолжать учить сравнивать две равные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами *по много, поровну, столько-сколько.*	Помораева И.А., Позина В.А., с.23
2	Предметы вокруг нас: посуда	**Занятие 2** Продолжать сравнивать два предмета по ширине способами наложения и приложения, определять результаты сравнения словами *широкий-узкий, шире-уже.* Совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов способом наложения; умение обозначать результаты сравнения словами *по много, поровну, столько-сколько.* Закреплять умение различать и называть круг и квадрат.	Помораева И.А., Позина В.А., с.24
3	Предметы вокруг нас: мебель	**Занятие 3** Познакомить детей с треугольником: учить различать и называть фигуру. Совершенствовать умение сравнивать две равные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами по много**,** поровну, столько-сколько. Закреплять навыки сравнения двух предметов по ширине, учить пользоваться словами *широкий-узкий, шире-уже. Одинаковые по ширине.*	Помораева И.А., Позина В.А., с.26
4	Повторение	**Занятие 4** Учить сравнивать две равные группы предметов способом приложения, обозначать результаты сравнения словами *по много, поровну, столько-сколько.* Продолжать знакомить с треугольником,	Помораева И.А., Позина В.А., с.27

		учить называть и сравнивать его с квадратом.	
Февраль			
1	Наша одежда	**Занятие 1** Продолжать учить сравнивать две равные группы предметов способом приложения, обозначать результаты сравнения словами *по много, поровну, столько-сколько.* Совершенствовать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Упражнять в определении пространственных направлений от себя и обозначать словами *вверху-внизу.*	Помораева И.А., Позина В.А., с.28
2	Наша обувь	**Занятие 2** Познакомить с приемами сравнения двух предметов по высоте, учить понимать слова *высокий-низкий, выше-ниже.* Упражнять в определении пространственных направлений от себя. Совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов способом приложения и пользоваться словами *по много, поровну, столько-сколько.*	Помораева И.А., Позина В.А., с.29
3	Профессии	**Занятие 3** Продолжать учить сравнивать два предмета по высоте способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами *высокий-низкий, выше-ниже.* Продолжать совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами *поровну, столько-сколько.*	Помораева И.А., Позина В.А., с.30
4	Ай да Масленица!	**Занятие 4** Учить сравнивать две неравные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами *больше-меньше, столько-сколько.* Совершенствовать умение сравнивать два контрастных по высоте предмета знакомыми способами, обозначать результаты сравнения словами *высокий-низкий, выше-ниже.*	Помораева И.А., Позина В.А., с.31
Март			
1	Мамин праздник	**Занятие 1** Продолжать учить сравнивать две неравные группы предметов способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами *больше-меньше, столько-сколько, поровну.* Совершенствовать умение различать и называть круг, квадрат, треугольник.	Помораева И.А., Позина В.А., с.33
2	Домашний	**Занятие 2** Совершенствовать умение	Помораева

	труд	сравнивать две равные и неравные группы предметов, пользоваться выражениями *поровну, столько-сколько, больше-меньше.* Закреплять способы сравнения двух предметов по длине и высоте, обозначать результаты сравнения соответствующими словами.	И.А., Позина В.А., с.34
3	Наш дом	**Занятие 3** Упражнять в сравнении двух групп предметов способами наложения и приложения и пользоваться словами *столько-сколько, больше-меньше.* Закреплять умение различать и называть части суток: день, ночь.	Помораева И.А., Позина В.А., с.35
4	Наша семья	**Занятие 4** Закреплять способы сравнения двух предметов по длине и ширине, учить обозначать результаты сравнения соответствующими слова. Формировать умение различать количество звуков на слух (много и один). Упражнять в различении и назывании геометрических фигур: круга, квадрата, треугольника.	Помораева И.А., Позина В.А., с.36
Апрель			
1	Весна	**Занятие 1** Учить воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу (без счета и назывании числа). Совершенствовать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник.	Помораева И.А., Позина В.А., с.37
2	Город и село	**Занятие 2** Закреплять умение воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу (без счета и называния числа). Упражнять в умении сравнивать два предмета по величине, обозначать результат сравнения словами *большой, маленький.* Упражнять в умении различать пространственные направления от себя и обозначать их словами: *впереди-сзади, слева-справа.*	Помораева И.А., Позина В.А., с.38
3	Весной в деревне	**Занятие 3** Учить различать одно много движений и обозначат их количество словами *один, много.* Упражнять в умении различать пространственные направления относительно себя и обозначать их словами *впереди-сзади, вверху-внизу, слева-справа.* Совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы.	Помораева И.А., Позина В.А., с.39
4	Весна в городе. Подарки весны	**Занятие 4** Упражнять в умении воспроизводить заданное количество	Помораева И.А., Позина

		движений и называть их словами *много* и *один.* Закреплять умение различать и называть части суток: *утро, вечер.*	В.А., с.40
Май			
1	Наша любимая еда: молоко и молочные продукты	**Занятие 1** Закреплять умение сравнивать две равные и неравные группы предметов способами наложения и приложения, пользоваться выражениями *столько-сколько, больше-меньше.* Упражнять в сравнении двух предметов по величине, обозначать результаты сравнения словами *большой, маленький.* Учить определять пространственное расположение предметов, используя предлоги *на, под, в* и т.д.	Помораева И.А., Позина В.А., с.41
2	День и ночь – сутки прочь	**Занятие 2** Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, шар, куб.	Помораева И.А., Позина В.А., с.42
3	Домашние животные	**Занятие 3** Закреплять умение сравнивать две равные и неравные группы предметов способами наложения и приложения, пользоваться выражениями *столько-сколько, больше-меньше.* Упражнять в сравнении двух предметов по величине, обозначать результаты сравнения словами *большой, маленький.* Учить определять пространственное расположение предметов, используя предлоги *на, под, в* и т.д.	Помораева И.А., Позина В.А., с.41
4	Кто живет в лесу	Диагностика	
5	Повторение	Диагностика	

Развитие речи

Автор: В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду»

Развитие речи- 38 недель, 1 занятие в неделю, 38 занятий.

Неделя	Тема недели	Тема НОД	Источник
Сентябрь			
1	Мы пришли в детский сад. Давайте познакомимся	Диагностика	
2	Наши игрушки в детском саду	Диагностика	
3	Наша группа	«Звуковая культура речи: звуки *а, у.* Д/игра «Не ошибись».	«Развитие речи в ДОУ» Гербова, с 32
4	Наш участок	Звуковая культура речи: звук - *у*.	«Развитие речи в ДОУ» Гербова, с 33
Октябрь			
1	Наши взрослые помощники в детском саду	Рассматривание сюжетных картинок « Не уходи от нас, котик»	«Развитие речи в ДОУ» Гербова, с 36
2	Малыши на осенней прогулке	«Чтение русской народной сказки «Колобок», Д/у «Играем в слова»	«Развитие речи в ДОУ» Гербова, с 38
3	Мы играем вместе: наши игры и игрушки	Звуковая культура речи звук *о.* Рассматривание иллюстраций к сказке «Колобок»	«Развитие речи в ДОУ» Гербова, с 39
4	Наша любимая еда: овощи и фрукты	«Чтение стихотворения А. Блока «Зайчик»	«Развитие речи в ДОУ» Гербова, с 40
Ноябрь			
1	Наша любимая еда: молоко и молочные продукты	Дидактическое упражнение «Что из чего получается»	«Развитие речи в ДОУ» Гербова, с 41
2	День и ночь – сутки прочь	Звуковая культура речи: звук И.	«Развитие речи в ДОУ» Гербова, с 42
3	Домашние животные	Рассматривание сюжетной картины. «Коза с козлятами»	«Развитие речи в ДОУ» Гербова, с 43
4	Кто живет в лесу	Чтение русской народной сказки «Лиса и заяц».	Развитие речи в ДОУ» Гербова, с 59
5	Повторение	«Звуковая культура речи: звуки *а, у.* Д/игра «Не ошибись».	«Развитие речи в ДОУ» Гербова, с 32

Декабрь			
1	Зоопарк	Чтение стихотворений из цикла С. Маршака «Детки в клетке»	«Развитие речи в ДОУ» Гербова, с 46
2	Пришла зима	Повторение сказки «Снегурушка и лиса». Д/игры «Эхо», «Чудесный мешочек»	«Развитие речи в ДОУ» Гербова, с 51
3	Кто как к зиме приготовился (изготовление кормушек)	Чтение рассказа Л. Воронковой «Снег идет», А. Босева «Трое»	«Развитие речи в ДОУ» Гербова, с 52
4	Скоро праздник - Новый год!	Игра-инсценировка «У матрешки новоселье»	Развитие речи в ДОУ Гербова В.В., с.53
Январь			
1	Зимние забавы	Чтение русской народной сказки «Гуси-лебеди»	«Развитие речи в ДОУ» Гербова, с 54
2	Предметы вокруг нас: посуда	Рассматривание иллюстраций к сказке «Гуси-лебеди» и сюжетных картин	«Развитие речи в ДОУ» Гербова, с 55
3	Предметы вокруг нас: мебель	«Звуковая культура речи: звуки *м мь*», Д/у «Вставь словечко»	«Развитие речи в ДОУ» Гербова, с 57
4	Повторение	«Звуковая культура речи: звуки *п, пь.* Д/и «Ярмарка	«Развитие речи в ДОУ» Гербова, с 58
Февраль			
1	Наша одежда	Чтение сказки «Снегурушка и лиса».	«Развитие речи в ДОУ» Гербова, с 50
2	Наша обувь	«Звуковая культура речи: звуки *б, бь*»	Развитие речи в ДОУ» Гербова, с 60
3	Профессии	«Заучивание стихотворения В. Берестова «Петушки распетушились».	Развитие речи в ДОУ» Гербова, с 62
4	Ай да Масленица!	Беседа на тему «Что такое хорошо и что такое плохо»	Развитие речи в ДОУ» Гербова, с 63
Март			
1	Мамин праздник	Чтение И. Косякова «Всё она», Д/и «Очень мамочку люблю, потому что она…»	Развитие речи в ДОУ» Гербова, с 64
2	Домашний труд	«Звуковая культура речи: звуки *т, п, к*»	Развитие речи в ДОУ» Гербова, с 66
3	Наш дом	«Чтение р.н.с. «У страха глаза велики»	Развитие речи в ДОУ» Гербова, с 68

4	Наша семья	Рассматривание сюжетных картин, Д/ у на звукопроизношение	Развитие речи в ДОУ» Гербова, с 69
Апрель			
1	Весна	Чтение стихотворения А. Плещеева «Весна»	Развитие речи в ДОУ» Гербова, с 71
2	Город и село	Звуковая культура речи: звук Ф	Развитие речи в ДОУ» Гербова, с 72
3	Весной в деревне	Чтение и драматизация русской народной песенки «Курочка-рябушечка». Рассматривание сюжетных картин.	Развитие речи в ДОУ» Гербова, с 73
4	Весна в городе. Подарки весны	Звуковая культура речи: звук С	Развитие речи в ДОУ» Гербова, с 75
Май			
1	Наш календарь: будни и праздники	Чтение р.н.с. «Бычок-чёрный бочок, белые копытца».	Развитие речи в ДОУ» Гербова, с 76
2	Наши книги	«Звуковая культура речи: звук з»	Развитие речи в ДОУ» Гербова, с 77
3	Опасные предметы	Заучивание стихотворения «Весенняя гостья»	Развитие речи в ДОУ» Гербова, с 79
4	Скоро лето!	Диагностика	
5	Повторение	Диагностика	

Ознакомление с окружающим миром

Автор: О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением.

О.А. Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду.

Л. В. Абрамова, И.Ф. Слепцова Социально-коммуникативное развитие дошкольников

Ознакомление с окружающим миром – 38 недель, 1 занятие в неделю, 38 занятий.

Неделя	Тема недели	Тема НОД	Источник
Сентябрь			
1	Мы пришли в детский сад. Давайте познакомимся	Диагностика	
2	Наши игрушки в детском саду	Диагностика	
3	Наша группа	«Кто в домике живёт?»	«Ознакомление с окружающим миром в ДОУ» Дыбина, с.25
4	Наш участок	«Чудесный мешочек»	«Ознакомление с окружающим миром в ДОУ» Дыбина, с.24
Октябрь			
1	Наши взрослые помощники в детском саду	«Что мы делаем в детском саду»	«Ознакомление с окружающим миром в ДОУ» Дыбина, с. 42
2	Малыши на осенней прогулке	«Собираем осенние листочки»	Социально-коммуникативное развитие дошкольников Л. В. Абрамова, И.Ф. Слепцова С. 21
3	Мы играем вместе: наши игры и игрушки	«Я тоже хочу эту игрушку»	Социально-коммуникативное развитие дошкольников Л. В. Абрамова, И.Ф. Слепцова С. 15
4	Наша любимая еда: овощи и фрукты	«Овощи с огорода»	«Ознакомление с окружающим миром в ДОУ» Соломенникова с.25

Ноябрь			
1	Наша любимая еда: молоко и молочные продукты	«Помогите Незнайке»	«Ознакомление с окружающим миром в ДОУ» Дыбина, с.26
2	День и ночь – сутки прочь	«Теремок»	«Ознакомление с окружающим миром в ДОУ» Дыбина, с.27
3	Домашние животные	«В гостях у бабушки»	«Ознакомление с природой в ДОУ» Дыбина, с.29
4	Кто живет в лесу	«Подарки для медвежонка»	«Ознакомление с окружающим миром в ДОУ» Дыбина, с.48
5	Повторение	Повторение пройденного материала	«Ознакомление с окружающим миром в ДОУ» Дыбина
Декабрь			
1	Зоопарк	«Меняем воду в аквариуме»	«Ознакомление с окружающим миром в ДОУ» Соломенникова с.26
2	Пришла зима	«Снежинки кружатся»	Социально-коммуникативное развитие дошкольников Л. В. Абрамова, И.Ф. Слепцова С. 26
3	Кто как к зиме приготовился (изготовление кормушек)	«Подкормим птиц зимой»	«Ознакомление с окружающим миром в ДОУ» Соломенникова с.32
4	Скоро праздник - Новый год!	«Мы ждем Деда Мороза»	Социально-коммуникативное развитие дошкольников Л. В. Абрамова, И.Ф. Слепцова С. 28
Январь			
1	Зимние забавы	«В январе, в январе много снега во дворе…»	«Ознакомление с окружающим миром в ДОУ» Соломенникова, с.34

2	Предметы вокруг нас: посуда	«Поможем Маше накрыть на стол»	Социально-коммуникативное развитие дошкольников Л. В. Абрамова, И.Ф. Слепцова С. 15
3	Предметы вокруг нас: мебель	«Мебель»	«Ознакомление с окружающим миром в ДОУ» Дыбина с.20
4	Повторение	«Деревянный брусочек»	«Ознакомление с окружающим миром в ДОУ» Дыбина с.34
Февраль			
1	Наша одежда	«Одежда»	«Ознакомление с окружающим миром в ДОУ» Дыбина, с 23
2	Наша обувь	«Поможем Маше собраться на прогулку»	Социально-коммуникативное развитие дошкольников Л. В. Абрамова, И.Ф. Слепцова С. 58
3	Профессии	«Подарок для крокодила Гены»	«Ознакомление с окружающим миром в ДОУ» Дыбина, с.49
4	Ай да Масленица!	«Мы печем прянички»	Социально-коммуникативное развитие дошкольников Л. В. Абрамова, И.Ф. Слепцова С. 56
Март			
1	Мамин праздник	«Вот так мама, золотая прямо!»	«Ознакомление с окружающим миром в ДОУ» Дыбина, с 39
2	Домашний труд	«Уход за комнатными растениями»	«Ознакомление с окружающим миром в ДОУ» Дыбина с.37
3	Наш дом	«Построим кукле дом»	Социально-коммуникативное развитие дошкольников

			Л. В. Абрамова, И.Ф. Слепцова С. 58
4	Наша семья	«Папа, мама, я - семья»	«Ознакомление с окружающим миром в ДОУ» Дыбина, с.21
Апрель			
1	Весна	«Пришла весна»	Социально-коммуникативное развитие дошкольников Л. В. Абрамова, И.Ф. Слепцова с 59
2	Город и село	«Моё родное село»	«Ознакомление с окружающим миром в ДОУ» Дыбина, с.38
3	Весной в деревне	«Прогулка по весеннему лесу»	«Ознакомление с окружающим миром в ДОУ» Соломенникова с.39
4	Весна в городе. Подарки весны	«Идет дождь»	Социально-коммуникативное развитие дошкольников Л. В. Абрамова, И.Ф. Слепцова с 60
Май			
1	Наш календарь: будни и праздники	«День рождения куклы Тани»	Социально-коммуникативное развитие дошкольников Л. В. Абрамова, И.Ф. Слепцова с.25
2	Наши книги	«Моя любимая книжка»	Социально-коммуникативное развитие дошкольников Л. В. Абрамова, И.Ф. Слепцова с. 49
3	Опасные предметы	«Экологическая тропа»	«Ознакомление с окружающим миром в ДОУ» Соломенникова, с

			42
4	Скоро лето!	Диагностика	
5	Повторение	Диагностика	

Рисование.

Автор: Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду.

Д.Н. Колдина, Рисование с детьми.

Рисование - 38 недель, 1 занятие в неделю, 38 занятий.

Неделя	Тема недели	Тема НОД	Источник
Сентябрь			
1	Мы пришли в детский сад. Давайте познакомимся	Диагностика	
2	Наши игрушки в детском саду	Диагностика	
3	Наша группа	«Красивые лесенки»	«Изобразительная деятельность в ДОУ» Комарова, с 49
4	Наш участок	«Привяжем к шарам цветные ниточки»	«Изобразительная деятельность в ДОУ» Комарова, с. 48
Октябрь			
1	Наши взрослые помощники в детском саду	«Разноцветный ковёр из листьев»	«Изобразительная деятельность в ДОУ» Комарова, с 52
2	Малыши на осенней прогулке	«Осенний листопад»	«Рисование с детьми» Колдина, с 21
3	Мы играем вместе: наши игры и игрушки	«Колечки»	«Изобразительная деятельность в ДОУ» Комарова, с 55
4	Наша любимая еда: овощи и фрукты	«Картошка и свекла», «Апельсин и мандарин»	«Рисование с детьми» Колдина, с 15-17
Ноябрь			
1	Наша любимая еда: молоко и молочные продукты	«Угостим мышку сыром»	«Рисование с детьми» Колдина, с 30
2	День и ночь – сутки прочь	«Красивые воздушные шары»	«Изобразительная деятельность в ДОУ» Комарова, с 60
3	Домашние животные	«Козленок»	«Рисование с детьми» Колдина, с 37

4	Кто живет в лесу	«Заяц на снегу»	«Рисование с детьми» Колдина, с 38
5	Повторение	«Нарисуй, что хочешь красивое»	«Изобразительная деятельность в ДОУ» Комарова, с 65
Декабрь			
1	Зоопарк	«Аквариум с рыбками»	«Рисование с детьми» Колдина, с 40
2	Пришла зима	«Белоснежная зима»	«Рисование с детьми» Колдина, с 32
3	Кто как к зиме приготовился (изготовление кормушек)	«Ёлочка»	«Изобразительная деятельность в ДОУ» Комарова, с 70
4	Скоро праздник - Новый год!	«Укрась елку»	«Рисование с детьми» Колдина, с 35
Январь			
1	Зимние забавы	«Хвойный лес»	«Рисование с детьми» Колдина, с 34
2	Предметы вокруг нас: посуда	«Чашка»	«Рисование с детьми» Колдина, с 28
3	Предметы вокруг нас: мебель	«Коврик для зайчат»	«Рисование с детьми» Колдина, с 27
4	Повторение	Рисование по замыслу	«Изобразительная деятельность в ДОУ» Комарова, с 77
Февраль			
1	Наша одежда	«Узоры на платье»	«Рисование с детьми» Колдина, с 26
	Наша обувь	«Туфельки для куклы»	«Рисование с детьми» Колдина, с 26
3	Профессии	«Железная дорога для доктора Айболита»	«Рисование с детьми» Колдина, с 48
4	Ай да Масленица!	«Деревья в снегу»	«Изобразительная деятельность в ДОУ» Комарова, с 83
Март			
1	Мамин	«Бусы из макарон»	«Рисование с

	праздник		детьми» Колдина, с 49
2	Домашний труд	«Цветок в горшке»	«Рисование с детьми» Колдина, с 50
3	Наш дом	«Забор возле дома»	«Рисование с детьми» Колдина, с 44
4	Наша семья	«Моя мама»	«Рисование с детьми» Колдина, с 43
Апрель			
1	Весна	Рисование по замыслу «Весна»	Изобразительная деятельность в ДОУ»,с 98
2	Город и село	«Зеленые кусты»	«Рисование с детьми» Колдина, с 56
3	Весной в деревне	«Скворечник»	«Изобразительная деятельность в ДОУ» Комарова, с 95
4	Весна в городе. Подарки весны	«Весенние сосульки»	«Рисование с детьми» Колдина, с 52
Май			
1	Наш календарь: будни и праздники	«Картинка о празднике»	«Изобразительная деятельность в ДОУ» Комарова, с 100
2	Наши книги	Книжки - малышки	«Изобразительная деятельность в ДОУ» Комарова, с 90
3	Опасные предметы	Рисование красками по замыслу	«Изобразительная деятельность в ДОУ» Комарова, с 102
4	Скоро лето!	Диагностика	
5	Повторение	Диагностика	

Лепка/Аппликация.

Автор: Т.С. Комарова, Изобразительная деятельность в детском саду.

Д.Н. Колдина, Лепка с детьми.

Лепка- 38 недель, 2 занятия в месяц, 20 занятий.

Аппликация – 38 недель, 2 занятия в месяц, 18 занятий.

Неделя	Тема недели	Тема НОД	Источник
Сентябрь			
1	Мы пришли в детский сад. Давайте познакомимся	Диагностика	
2	Наши игрушки в детском саду	Диагностика	
3	Наша группа	**Лепка** «Палочки», Конфеты	«Изобразительная деятельность в ДОУ» Комарова, с 47
4	Наш участок	**Аппликация** «Шарики катятся по дорожке»	«Изобразительная деятельность в ДОУ» Комарова, с 51
Октябрь			
1	Наши взрослые помощники в детском саду	**Лепка** «Колобок»	«Изобразительная деятельность в ДОУ» Комарова, с 55
2	Малыши на осенней прогулке	**Аппликация** «Клен»	«Аппликация с детьми» Колдина с 21
3	Мы играем вместе: наши игры и игрушки	**Лепка** «Мячик»	«Лепка с детьми» Колдина с 14
4	Наша любимая еда: овощи и фрукты	**Аппликация** «Фрукты в вазе»	«Аппликация с детьми» Колдина с 17
Ноябрь			
1	Наша любимая еда: молоко и молочные продукты	**Лепка** «Печенье»	«Лепка с детьми» Колдина с 28
2	День и ночь – сутки прочь	**Аппликация** «Пузырь, соломинка и лапоть	«Аппликация с детьми» Колдина с 31
3	Домашние животные	**Лепка** «Черепаха»	«Лепка с детьми» Колдина с 34
4	Кто живет в	**Аппликация** «Заяц»»	«Аппликация с

	лесу		детьми» Колдина с 38
5	Повторение	**Лепка** «Разноцветные мелки»	«Изобразительная деятельность в ДОУ» Комарова, с 48
Декабрь			
1	Зоопарк	**Лепка** «Рыбка»	«Лепка с детьми» Колдина с 37
2	Пришла зима	**Аппликация** «Падают снежинки»	«Аппликация с детьми» Колдина с 32
3	Кто как к зиме приготовился (изготовление кормушек)	**Лепка** «Лестница для белочки»	«Лепка с детьми» Колдина с 36
4	Скоро праздник - Новый год!	**Аппликация** «Маленькая елочка»	«Аппликация с детьми» Колдина с 35
Январь			
1	Зимние забавы	**Аппликация** «Гирлянда из флажков»	«Аппликация с детьми» Колдина с 33
2	Предметы вокруг нас: посуда	**Лепка** «Миски трех медведей».	«Лепка с детьми» Колдина с 27
3	Предметы вокруг нас: мебель	**Аппликация** «Одеяльце»	«Аппликация с детьми» Колдина с 27
4	Повторение	**Лепка** «Слепи свою любимую игрушку»	«Изобразительная деятельность в ДОУ» Комарова, с 79
Февраль			
1	Наша одежда	**Лепка** «Варежки»	«Лепка с детьми» Колдина с 25
2	Наша обувь	**Аппликация** «Узор на круге»	«Изобразительная деятельность в ДОУ» Комарова, с 81
3	Профессии	**Лепка** «Повар»	«Лепка с детьми» Колдина с 45
4	Ай да Масленица!	**Аппликация** «Цветы в подарок маме, бабушке»	«Изобразительная деятельность в ДОУ» Комарова, с 85
Март			
1	Мамин праздник	**Лепка** «Бабочка на цветке»	«Лепка с детьми» Колдина с 46
2	Домашний труд	**Аппликация** «Комнатный цветок»	«Аппликация с детьми» Колдина с

			51
3	Наш дом	**Лепка** «Домик для зайчика и петуха»	«Лепка с детьми» Колдина с 41
4	Наша семья	**Аппликация** «Ладошка»	«Аппликация с детьми» Колдина с 51
Апрель			
1	Весна	**Лепка** «Возвращение уток»	«Лепка с детьми» Колдина с 49
2	Город и село	**Аппликация** «Скворечник»	«Изобразительная деятельность в ДОУ» Комарова, с 93
3	Весной в деревне	**Лепка** «Грядки»	«Лепка с детьми» Колдина с 55
4	Весна в городе. Подарки весны	**Аппликация** «Тюльпан»	«Аппликация с детьми» Колдина с 56
Май			
1	Наш календарь: будни и праздники	**Лепка** «Угощение для кукол»	«Изобразительная деятельность в ДОУ» Комарова, с 101
2	Наши книги	**Аппликация** «Цыплята на лугу»	«Изобразительная деятельность в ДОУ» Комарова, с 103
3	Опасные предметы	**Лепка** «Утенок»	«Изобразительная деятельность в ДОУ» Комарова, с 102
4	Скоро лето!	Диагностика	
5	Повторение	Диагностика	